

Российская Федерация
Ростовская область
Семикаракорский район
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Шаминская средняя общеобразовательная школа»

ПРИКАЗ

от 30.08.2024 г.

х. Шаминка

№ 294

О профилактике буллинга и порядке действий
при столкновении со случаями насилия в образовательной
организации

На основании Плана воспитательной работы МБОУ Шаминская СОШ на 2024-2025 учебный год, С целью организации мероприятий, направленных на предотвращение случаев буллинга, жестокого обращения среди несовершеннолетних в образовательной среде, формирования безопасного школьного пространства в МБОУ Шаминская СОШ

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Организовать работу всех структур школы по работе в данном направлении:
 - Совет профилактики;
 - школьной службы медиации (ШСМ).
2. Заместителю директора по ВР Слизковой Надежде Васильевне:
 - обновить раздел о профилактике буллинга и разместить нормативные документы на сайте школы,
 - подготовить буклеты (брошюры, памятки) с нормативными документами по профилактике буллинга в образовательной среде для педагогов;
 - Обеспечить реализацию соответствующих мероприятий в установленные планом сроки.
3. Утвердить мероприятий по профилактике буллинга, кибербуллинга среди обучающихся МБОУ Шаминская СОШ на 2024-2025 учебный год, способствующих формированию у обучающихся личностных и социальных (жизненных) навыков для развития и поддержания здоровых межличностных отношений без насилия и дискриминации, вовлечения обучающихся и

родителей в планирование и реализацию мер по улучшению социально-психологического климата в образовательной организации и профилактике насилия, проведения среди них информационно-просветительской работы (Приложение №1).

4. Утвердить Алгоритм действий педагогического коллектива МБОУ Шаминская СОШ при столкновении с кризисными ситуациями, нарушающими психологическую безопасность образовательной среды (Приложение 2).

5. Классным руководителям 1-11 классов обеспечить активное участие учащихся и их родителей (законных представителей) в мероприятиях по профилактике буллинга.

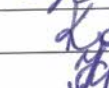
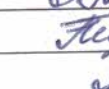
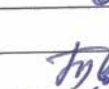
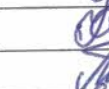
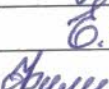
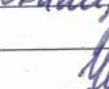
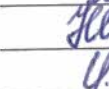
6. Всем работникам школы при возникновении кризисной ситуации осуществлять свои действия в соответствии с утвержденным Порядком.

7. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор МБОУ Шаминская СОШ:

Е.Н. Ушакова

С приказом ознакомлены:

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Дата	Роспись
1.	Байматов Александр Сергеевич	30.08.2024	
2.	Бирюкова Инна Леонидовна	30.08.2024	
3.	Бугаева Анна Юрьевна	30.08.2024	
4.	Душкина Ольга Юрьевна	30.08.2024	
5.	Конкина Нина Ивановна	30.08.2024	
6.	Кононова Наталья Александровна	30.08.2024	
7.	Кузнецова Людмила Евгеньевна	30.08.2024	
8.	Михеева Анастасия Геннадьевна	30.08.2024	
9.	Михеева Елена Николаевна	30.08.2024	
10.	Петухова Елена Вячеславовна	30.08.2024	
11.	Пивень Татьяна Николаевна	30.08.2024	
12.	Руссова Татьяна Александровна	30.08.2024	
13.	Руссов Иван Константинович	30.08.2024	
14.	Сальная Татьяна Николаевна	30.08.2024	
15.	Самарева Татьяна Евгеньевна	30.08.2024	
16.	Сизякина Дарья Юрьевна	30.08.2024	
17.	Слизкова Надежда Васильевна	30.08.2024	
18.	Токарев Василий Владимирович	30.08.2024	
19.	Ушакова Елена Николаевна	30.08.2024	
20.	Филипенко Ольга Владимировна	30.08.2024	
21.	Худякова Антонина Анатольевна	30.08.2024	
22.	Чернуха Анна Юрьевна	30.08.2024	
23.	Шаромова Надежда Васильевна	30.08.2024	
24.	Шелдышева Ирина Евгеньевна	30.08.2024	

ПЛАН
мероприятий по профилактике буллинга, кибербуллинга
среди обучающихся МБОУ Шаминская СОШ
на 2024-2025 учебный год

№	Название мероприятия	Сроки	Ответственные
1. Нормативно – правовое и информационное обеспечение мероприятий.			
1	Информирование педагогов – предметников и классных руководителей «Как выявить буллинг и реагировать на него».	сентябрь	Педагог – психолог
2	Информационный материал на сайте по профилактике детского насилия, буллинга на сайте ОО.	сентябрь	Заместитель директора ВР
3	Оформление информационного стенда.	сентябрь	Педагог – психолог
4	Подбор рекомендаций для педагогов по распознаванию признаков различных видов буллинга.	октябрь	Педагог – психолог
2. Научно – методическая работа с педагогическим коллективом.			
1	Совещание при зам. директора по ВР по теме «Проблемы буллинга и кибербуллинга в образовательной среде, способами выявления, профилактики».	октябрь	Заместитель директора ВР
2	Семинар классных руководителей по теме «Роль классного руководителя в профилактике буллинга в ученических коллективах».	ноябрь	Заместитель директора ВР
3	Семинар – практикум «Меры экстренного педагогического вмешательства: способы предотвращения (стратегии и техники) ситуация плохого поведения учащихся».	декабрь	Педагог – психолог
4	Консультации педагога – психолога, социального педагога по проблемным ситуациям: - Насилие в школе: что противопоставить жестокости и агрессии? - Буллинг или как не стать жертвой? - Что может послужить причиной кибербуллинга? - Детский буллинг в школе. Как защитить ребенка от травли.	в течение года	Педагог – психолог
5	Индивидуальные консультации педагогов по профилактике конфликтных ситуаций в классном коллективе, в общении, по вопросам оказания поддержки неуверенным, отвергнутым детям, создание ситуации успеха.	в течение года	Классные руководители
3. Работа с родителями.			
	Информирование родителей на классных родительских собраниях о правах ребенка на защиту от любых форм насилия; как пережить последствия буллинга, кибербуллинга	октябрь, апрель	Классные руководители 1-11 классов

	причиненного в подростковом возрасте; как предотвратить и преодолеть буллинг, кибербуллинг.		
2	Индивидуальные консультации педагога – психолога по профилактике конфликтных ситуаций в классном коллективе, в общении, по вопросам оказания поддержки неуверенным, отвергнутым детям, создание ситуации успеха.	в течение года	Педагог – психолог
4. Работа с обучающимися.			
1	Классные часы и информационные беседы. <u>1 – 4 классы:</u> - Законы сохранения доброты. - Как без особого труда добиться, чтобы тебя перестали дразнить и обижать. - Доброта спасет мир. Будем добрыми, не будем злыми. <u>5 – 9 классы:</u> - Бояться страшно. Действовать не страшно. - Буллинг как стадный допинг. - Безопасное поведение. - Добро против насилия. - Как не стать жертвой насилия. -Тренинги «Способы решения конфликтов с ровесниками». <u>10 – 11 классы:</u> - Самовоспитание характера. Когда и как говорить «нет». - Предупреждение насилия и жестокости в школе. - Как преодолеть школьный буллинг, кибербуллинг. - Моя жизненная позиция.	октябрь декабрь апрель октябрь (7 класс) октябрь (9 класс) ноябрь (8 класс) ноябрь (5 класс) декабрь (6 класс) декабрь (7 класс) январь (8 класс) февраль (9 класс) март (5 класс) апрель (6класс) октябрь (10 класс) ноябрь (11 класс) март (10 класс) апрель (11класс)	Классные руководители 1 – 4 классов Классные руководители 5 – 9 классов Педагог – психолог Классные руководители 10 – 11 классов
2	Занятие – практикум «Стресс и стрессоустойчивость». (7 – 11 класс) Занятие – практикум «Повышение стрессоустойчивости». (7 – 11 класс)	октябрь – декабрь	Педагог – психолог
3	Правовой кинозал с просмотром видеоролика «Кибербуллинг – подростковый виртуальный террор». (7 – 8 классы)	ноябрь	Классные руководители
4	Встреча с инспектором по делам несовершеннолетних на тему «Школьный буллинг как предпосылка противоправного поведения несовершеннолетних и его предупреждение».	декабрь, март	Классные руководители

Алгоритм действий педагогического коллектива МБОУ Шаминская СОШ при столкновении с кризисными ситуациями, нарушающими психологическую безопасность образовательной среды

Специалист	Функции, действия
Директор школы	Директор школы должен: - Позвонить семье ребёнка, попавшего в кризисную ситуацию, предложить помощь, поддержку. Обозначить действия, которые необходимо предпринять. - Назначить ответственного педагога, который будет работать с ребёнком и его семьей. - Поставить в известность всех, непосредственно связанных с событием: учителей, одноклассников, школьный персонал. Определить последовательность действий. - Определить политику контакта со средствами массовой информации о предоставлении возможной информации. - Оповестить вышестоящую организацию о ЧС (информация включает в себя следующие сведения: школа, дата происшествия, краткое описание, действия антикризисной группы). - Предпринять шаги по выявлению участия обучающихся «группы риска» в ситуации. - Определить необходимость связи с родителями обучающихся «группы риска»
Заместитель директора по ВР	- Координирует действия участников, разрешающих кризисную ситуацию. - Управляет ходом обсуждения предпринимаемых действий. - Обеспечивает ведение документации и реализацию помощи конкретному ребёнку со стороны всех участников антикризисной группы.
Педагог-психолог	- Поддерживает ребенка при острых кризисных реакциях - Обеспечивает психодиагностику (личностные особенности, причины кризисной ситуации). - Дает рекомендации участникам по взаимодействию с суицидентом в кризисный и посткризисный период. - Консультирует ребенка, включает в групповые занятия по мере необходимости. - Консультирует педагогов, родителей, давая рекомендации

	по взаимодействию с ребенком в кризисе. - Способствует разрешению провоцирующих ситуацию конфликтов. - Развивает необходимые психологические компетенции на индивидуальных и групповых занятиях.
Классный руководитель	- Изучает социальную ситуацию в семье и образовательном учреждении. - Взаимодействует с родственниками и социальным окружением ребенка - Осуществляет взаимодействие на школьном и районном уровне. - Осуществляет социализацию (включение ребенка в досуговую деятельность). - Обеспечивает безопасность в школе (защищает от травли, преследований). - При необходимости обеспечивает помощь других специалистов - Изучает социальный статус ребенка в классе. - Информирует об особенностях семейного воспитания и включенности родителей в проблемы ребенка - Взаимодействует с педагогами в кризисный период - Способствует разрешению конфликтных ситуаций в классе. - Включает ребенка в обычную школьную жизнь
Родители, законные представители	- Обеспечивают постоянный эмоциональный контакт с ребенком в кризисный период. - Выполняют рекомендации специалистов. - Посещают консультации психолога, специалистов школы. - При необходимости производят значимые изменения в жизни семьи.
Все сотрудники школы	- Информирует администрацию школы о столкновении с кризисными ситуациями, нарушающими психологическую безопасность образовательной среды.